Avicenna International College SINCE 1995

Felvételi tájékoztató 2027/2028

Avicenna International College

A jövőt a tanulás formálja.

Magyar: 1–7. oldal | English: pages 8–15

31 év oktatási tapasztalat Budapesten | 1995–2026



Budapesti iskolánk az Orczy út 3–5. alatt.

Fejleszd angol nyelvtudásodat, mélyítsd el ismereteidet, és fedezd fel a benned rejlő lehetőségeket nemzetközi közösségünkben! Az AIC-ben személyre szabott támogatással és korszerű oktatási módszerekkel segítünk felkészülni a továbbtanulásra és a jövő kihívásaira.

Két út a magyar–angol kétnyelvű érettségi felé

Tanulmányi terület	0001	0002
Képzés	4 évfolyamos gimnázium	Angol nyelvi előkészítő + 4 évfolyamos gimnázium
Időtartam	4 év	5 év: 1 előkészítő + 4 gimnáziumi év
Angol bemeneti szint	A2-B1	A1-A2

Mindkét képzésünkben az angol a tanítás nyelve. A magyar diákok magyar nyelvet és irodalmat, míg a külföldi tanulók magyart mint idegen nyelvet tanulnak. Emellett nagy hangsúlyt fektetünk a második idegen nyelv elsajátítására is, amely lehet például német, spanyol vagy kínai.

Intézményünkben emelt szintű angol nyelvi képzést, valamint emelt óraszámú biológia- és kémia oktatást biztosítunk. A 0002-es tanulmányi területhez tartozó nyelvi előkészítő év lehetőséget nyújt az angol nyelvtudás intenzív fejlesztésére. A jelentkezéshez ezen a képzésen is legalább A1–A2 szintű angol nyelvismeret szükséges.

Oktatási programunk célja, hogy diákjaink biztos nyelvtudással, megalapozott tantárgyi ismeretekkel és tudatos pályaválasztási elképzelésekkel folytathassák tanulmányaikat magyarországi vagy külföldi felsőoktatási intézményekben. A továbbtanulás feltételeit minden esetben a választott egyetem felvételi és nyelvi követelményei határozzák meg.

Tanulás és otthonosság, egy helyen.



Az alapító elnök üzenete

Dr. Shahrokh MirzaHosseini

„Olyan céltudatos intézmény, ahol az innováció az emberiséget szolgálja, a tanulás pedig aktív, élethosszig tartó utazássá válik.”

Az Avicenna International College alapítója és elnöke



Biológiaóra az AIC-ben, 2026 novemberében.

AIMES: tanulás aktív részvétellel

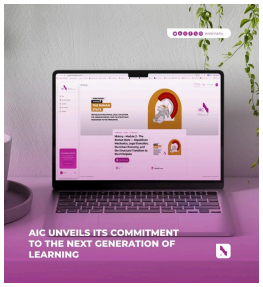
Az AIMES, az Avicenna Intelligent Modular Education System, világos tanulási célokat, gyakorlást és visszajelzést kapcsol össze tanári mentorálással. Magyarázz el egy gondolatot, próbáld ki a tudásodat, és kérdezz bátran. Rugalmas tanulótereink, közös ülőhelyeink és interaktív kijelzőink az elmélyült munkát és a párbeszédet segítik. Célunk egy második otthon, ahol aktívan részt vehetsz, felelősséget vállalhatsz és fejlődhetsz.

POLE: kérdésből saját alkotás

A POLE (Project Oriented Learning Experience) során egy számodra fontos kérdésből indulsz ki, és mentor segítségével, önállóan vagy kis csapatban dolgozol a projekteden. Kutatsz, ötleteket próbálsz ki, és kézzelfogható eredményt hozol létre: alkalmazást, kutatási dolgozatot, podcastot, műalkotást vagy kiállítást. Dokumentálod a munkád előrehaladását, majd az év végén bemutatod az eredményeidet. A projektek az órai tanulást az Erasmus+ programokkal, közösségi tevékenységekkel és versenyekkel is összekapcsolhatják.

1 Kérdezz 2 Kutass 3 Alkoss 4 Mutasd be

Avicenna Online: a tanulás veled marad



Az AIC digitális tanulási felülete egy helyre gyűjti a kurzusokat, tananyagokat és orientációs tartalmakat. Ismételj át egy leckét, gyakorolj az órák között, és folytasd a tanulást az iskolán kívül is. A hozzáférést a képzésed keretében kapod meg. Folyamatosan új tartalmakkal bővül a platform.

Fedezd fel az Avicenna Online felületét

Iskolai hétköznapok. Tágabb világ.



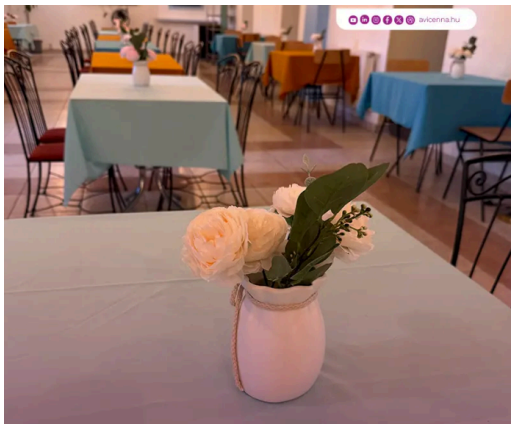
AIC-diákok Spanyolországban, 2026 májusában.

Erasmus+: tanulás Európa-szerte

2021: az Erasmus+ projektek kezdete | 14: csoportos diákmobilitás, 2023–2026 | 2023–2027: Erasmus+ akkreditáció

Találkozz partneriskolák diákjaival, gyakorold a nyelveket, és ismerj meg új kultúrákat a közös tanulás által. Az AIC 2023–2026 között 14 csoportos diákmobilitást dokumentált: kettőt a korábbi rövid futamidejű projektben, tizenkettőt pedig a 2023/24–2025/26 közötti három akkreditált projektévben. Tanáraink képzéseken és szakmai látogatásokon is részt vesznek, új ötletekkel gazdagítva az AIC mindennapjait.

Akkreditáció: 2022-1-HU01-KA120-SCH-000107094. A későbbi úti célokat és részvételi lehetőségeket évente hirdetjük meg, kiválasztási és finanszírozási feltételekkel.



AIDA Life: barátságos étterem az iskolában.

AIDA Life: gondoskodás a hétköznapokban

Barátságos étterem az iskolában, gondosan elkészített ételek és változatos menük: az ebéd is az AIC-élmény része. Itt megpihenhetsz, leülhetsz a barátaiddal, és feltöltődhetsz. Az AIDA Life portálon a családok és a diákok megtekinthetik az étlapot, és előre is rendelhetnek. Az aktuális kínálatról és az étkezési igényekről munkatársaink adnak tájékoztatást.

AIC Pioneers: lépj tovább az ötleteiddel

Az AIC a mentorálással és az új lehetőségek kialakításával támogatja a diákolimpiák, a kutatás, az innováció és a vállalkozás iránt érdeklődő diákokat. A POLE a kutatási, írásbeli és előadói készségeket fejleszti; egyes projektekből versenypályamunka vagy szakmai elbírálásra szánt publikáció is születhet. A személyes útmutatás és a kitartó munka végigkíséri ezt az utat.

Diáksikerünk: Abira Singh Dhaliwal arany minősítést ért el a 2026-os UKBC Intermediate Biology Olympiad versenyen.

Felvételi követelmények és pontszámítás

Mindkét tanulmányi területen az általános iskolai eredményeket, a központi magyar nyelvi és matematika írásbelit, valamint a szóbeli vizsgát értékeljük. Összesen 200 pont szerezhető.

Értékelési elem	Maximum	Arány
Központi írásbeli – magyar nyelv	50 pont	25%
Központi írásbeli – matematika	50 pont	25%
Általános iskolai tanulmányi eredmények	50 pont	25%
Szóbeli vizsga, az angol felméréssel együtt	50 pont	25%
Összesen	200 pont	100%

Hozott tanulmányi eredmények

A 7. év végi és 8. félévi osztályzatokat számítjuk be öt tantárgyból: magyar nyelv, magyar irodalom, matematika, történelem és angol. A tíz, 1–5-ig terjedő osztályzat összege legfeljebb 50 pont. Összevont magyar nyelv és irodalom osztályzat esetén ugyanazt az eredményt mindkét tárgynál figyelembe vesszük. A magatartás és a szorgalom nem számít bele.

Szóbeli vizsga és A2-B1 angol

A körülbelül 20 perces beszélgetés során bemutatod magad, beszélsz az érdeklődési körödről, tanulási tapasztalataidról és céljaidról. Az angol nyelvű részben rövid bemutatkozás, egy hétköznapi kép vagy helyzet leírása, valamint párbeszéd szerepel. A beszélgetés témái lehetnek: család, iskola, szabadidő, utazás és jövőbeli tervek. Kidolgozott pályamunkát vagy külön prezentációt nem várunk.

Angol: 30 pont. Beszédértés, összefüggő szóbeli kifejezés és párbeszéd: egyenként 0–10 pont. Tanulási motiváció és önreflexió: 20 pont. Tanulási célok és érdeklődés bemutatása, illetve saját tanulási tapasztalatok értelmezése: egyenként 0–10 pont.

A 10 pontos szempontoknál 0 pont az értékelhető válasz hiánya, 1–5 a jelentős segítséget igénylő, 6–7 az önálló és megfelelő, 8–10 a részletes, világos és következetes teljesítmény. Az angol szempontoknál az önálló, megfelelő teljesítmény mércéje a KER A2-B1 szint.

Minden érvényesen jelentkező tanulót behívunk a szóbeli felvételire; nincs külön írásbeli behívási ponthatár vagy előre meghatározott minimális összpontszám. Az A2–B1 szintű angol nyelvi követelményt teljesítő jelentkezőket az elért összpontszám és a rendelkezésre álló férőhelyek alapján rangsoroljuk. Az angol nyelvtudás értékelése a szóbeli felvételi pontszámának részét képezi; külön angol írásbeli vizsgát nem tartunk. Oklevelekért és versenyeken való részvételért külön többletpont nem jár.

Jelentkezés és személyes találkozás

Jelentkezés 2027 szeptemberére

A 2027/2028-as tanévre szóló felvételi eljárás a 2026/2027-es tanévben zajlik.

A 0001-es és a 0002-es kóddal meghirdetett tanulmányi területekre azok a tanulók vehetők fel, akik sikeresen befejezték a nyolcadik évfolyamot, és teljesítik az intézmény felvételi követelményeit.

A meghirdetett 0001-es és 0002-es tanulmányi területekre sajátos nevelési igényű (SNI) tanulók nem jelentkezhetnek. A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel (BTMN) küzdő tanulókra külön szabályok vonatkoznak.

Avicenna International College Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Gimnáziuma

OM: 201799 | 1089 Budapest, Orczy út 3–5.

admission@avicenna.hu | +36 30 823 7592 | https://avicenna.hu/



- Írásbeli regisztráció: 2026. december 1-ig jelentkezz a választott, hivatalos vizsgaszervező intézménynél. Másik iskolában szerzett központi eredményt is elfogadunk.
- A KIFIR-ben történő jelentkezéshez az általános iskola állítja össze és rögzíti a szükséges adatokat. A pontos határidőről az osztályfőnök vagy az iskola tájékoztat; a jelentkezési lapokat és a tanulói adatlapot az általános iskola továbbítja a hivatalos ütemezés szerint. AIC OM-azonosító: 201799; tanulmányi területkód: 0001 és/vagy 0002.
- Mellékletek: az írásbeli értékelő lap másolata, a 7. év végi és 8. félévi eredmények igazolása, szükség esetén a szakértői vélemény és a kedvezmény iránti kérelem. A jelentkezési lapot az általános iskola továbbítja; a mellékleteket az admission@avicenna.hu címen vagy az iskola postacímén is fogadjuk. A teljes preferencia sorrendet nem kérjük.

AIC szóbeli vizsganapok

2027. március 9., 11. és 17., 14:00–18:00.

Helyszín: 1089 Budapest, Orczy út 3–5. Az egyéni beosztást e-mailben küldjük. Igazolt akadályoztatást mielőbb jelezz; másik meghirdetett napra biztosítunk időpontot, szükség esetén biztosítunk március 19-ig egyeztetett pótló időpontot.

BTMN és egyéni vizsgafeltételek

A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézség (BTMN) a sajátos nevelési igénytől (SNI) különálló kategória. A kedvezmények igénybevételéhez szükséges kérelmet és az érvényes szakértői véleményt a központi írásbeli vizsga esetében a vizsgára történő jelentkezéssel együtt a vizsgaszervező intézményhez, az AIC felvételi eljárása esetében pedig a középiskolai jelentkezéssel együtt intézményünkhöz kell benyújtani. A megfelelő határozat alapján többletidőt, a tanulmányok során megszokott segédeszközök használatát és a tanuló igényeihez igazodó vizsgakörülményeket biztosítunk.

A BTMN önmagában nem jelent mentességet az értékelés alól. Amennyiben a tanuló a központi írásbeli vizsga egyes feladatainak értékelése alól jogszerűen mentesül, az adott tantárgyból elért pontszámát a következő képlet alapján számítjuk ki: 50 × elért pontszám / értékelhető feladatok maximális pontszáma

Hiányzó, beszámítható tantárgyi osztályzat esetén a rendelkezésre álló, értékelhető osztályzatok átlagát tízzel szorozzuk. Amennyiben a tanuló jogszerűen mentesül az egyik központi írásbeli vizsgatárgy teljesítése alól, a másik tantárgyból elért százalékos eredményét 100 pontos skálára számítjuk át. Mindkét írásbeli vizsgatárgy alóli mentesség esetén a hozott pontszám háromszorosa és a szóbeli vizsgán elért pontszám adja a 200 pontos értékelési keretet.

Az eredményeket két tizedesjegyre kerekítjük. A mentesség önmagában nem jár automatikus nullaponttal.

Rangsor, döntés és költségek

Holtversenyben először a hátrányos helyzetű, majd a jogszabály szerinti helyi vagy különleges helyzetű jelentkezők élveznek előnyt. A pedagógiai program különleges helyzetként kezeli a kiemelkedő versenyeredményt és az AIC-ben tanuló testvért; fennmaradó holtversenynél a házirend szerinti sorsolás dönt. A végleges értesítés tartalmazza a jogorvoslat módját és határidejét.

Az AIC nem állami intézmény; a szülők szülői hozzájárulással támogatják az iskolát. A 2027/2028-as tanév hozzájárulási díjáról, a szolgáltatásokról, a fizetési feltételekről és a kedvezményekről felvételi csapatunk írásos tájékoztatást ad. A középfokú felvételi eljárás költségeit nem hárítjuk a jelentkezőkre.

A felvételi naptára

Időpont	Esemény vagy teendő
2026. december 1.	Jelentkezés a központi írásbeli vizsgára.
2027. január 23., 10:00	Központi magyar nyelvi és matematika írásbeli.
2027. február 3., 14:00	Pótló írásbeli igazolt, önhibán kívüli távolmaradás esetén.
2027. február 12-ig	Értesítés az írásbeli eredményéről.
2027. február 22.	Az általános iskola továbbítja a jelentkezéseket; korábbi leadás lehet.
2027. március 9., 11., 17.	AIC szóbeli vizsgák, 14:00–18:00.
2027. március 22-ig	A jelentkezők felvételi jegyzékének közzététele az iskola honlapján.
2027. április 6–8.	A preferencia sorrend módosításának időszaka.
2027. május 7-ig	Értesítés a felvételről vagy az elutasításról.
2027. június 24–25.	Beiratkozás; a pontos beosztásról az érintetteket írásban értesítjük.
2027. május 10. – augusztus 31.	Rendkívüli felvételi eljárás, amennyiben az iskola szabad helyekre meghirdeti.

Minden időpont budapesti helyi idő. Az írásbelik megtekintését a vizsgaszervező hirdeti meg; a rendes vizsgánál legkésőbb február 2-án 16:00-ig, a pótlónál február 11-én 16:00-ig biztosítja. Értékelési észrevétel főszabály szerint, a megtekintést követő első munkanapon 16:00-ig nyújtható be.

Áprilisban a sorrend változtatható, de új iskola nem adható hozzá és meglévő tanulmányi terület nem törölhető. Már megjelölt iskolánál új kód csak előzetes egyeztetéssel vehető fel. A márciusi jegyzék még nem végleges felvételi döntés.

Nézz körül, kérdezz, ismerj meg minket

Iskolalátogatásért, nyílt napokért és személyes tájékoztatásért: admission@avicenna.hu | +36 30 823 7592.

Diákélet, tanulási környezet és további lehetőségek a többnyelvű katalógusban: https://avicenna.hu/downloads/. A QR-kód a dokumentum végén található.

Külföldön tanuló vagy másik középiskolából átjelentkező diákoknak külön egyeztetést biztosítunk az alkalmazandó eljárásról, dokumentumokról és évfolyamba sorolásról.

Kövesd az AIC mindennapjait

Diákélet, projektek és nemzetközi élmények hivatalos csatornáinkon.

Instagram | Facebook | LinkedIn | YouTube | X

Jogszabályi háttér: 1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelet, 1. melléklet; 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet, 27–43. §.

Avicenna International College | 2027/2028 | 2026. november 21.

Avicenna International College SINCE 1995

Admissions Guide 2027/2028

Avicenna International College

Learning Shapes the Future.

Hungarian: pages 1–7 | English: pages 8–15

31 years of education in Budapest | 1995–2026



Our Budapest campus at Orczy út 3–5.

Develop your English, deepen your knowledge and discover your potential in our international community. At AIC, personalised support and modern teaching methods help you prepare for further study and the challenges of the future.

Two routes towards the Hungarian bilingual Matura

Study area	0001	0002
Programme	Four-year gymnasium	English preparatory year + four-year gymnasium
Duration	4 years	5 years: 1 preparatory + 4 secondary years
English entry level	A2-B1	A1-A2

English is the language of instruction in both programmes. Hungarian students study Hungarian Language and Literature, while international students study Hungarian as a Foreign Language. We also place great emphasis on learning a second foreign language, which may be German, Spanish or Chinese.

We provide advanced-level English teaching and increased teaching hours in Biology and Chemistry. The preparatory year for study area 0002 offers an opportunity for intensive English-language development. Applicants to this programme also need at least A1–A2 English.

Our educational programme aims to enable students to continue their studies at universities in Hungary or abroad with secure language skills, sound subject knowledge and informed ideas about their future direction. Further study is always subject to the admission and language requirements of the chosen university.

Learning and belonging, in one place.



A message from the founding President

Dr. Shahrokh MirzaHosseini

“A purpose-driven institution where innovation serves humanity and learning becomes an active, lifelong journey.”

Founder and President, Avicenna International College



A biology lesson at AIC, November 2026.

AIMES: learning through participation

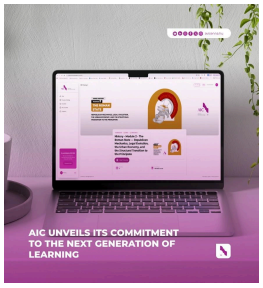
AIMES, the Avicenna Intelligent Modular Education System, combines clear learning goals, practice and feedback with teacher mentoring. Explain an idea, put your knowledge to the test and ask questions confidently. Our flexible learning spaces, shared seating and interactive displays support focused work and dialogue. Our aim is a second home where you can participate actively, take responsibility and develop.

POLE: from a question to your own creation

Through POLE (Project Oriented Learning Experience), you start with a question that matters to you and work on your project with a mentor, independently or in a small team. You research, test ideas and create a tangible outcome: an app, a research paper, a podcast, an artwork or an exhibition. You document the progress of your work and present your results at the end of the year. Projects can also connect classroom learning with Erasmus+ programmes, community activities and competitions.

1 Ask 2 Research 3 Create 4 Present

Avicenna Online: learning stays with you



AIC’s digital learning platform brings courses, learning materials and orientation content together in one place. Review a lesson, practise between classes and continue learning outside school. You receive access as part of your programme. New content is continually added to the platform.

Discover Avicenna Online

Everyday school life. A wider world.



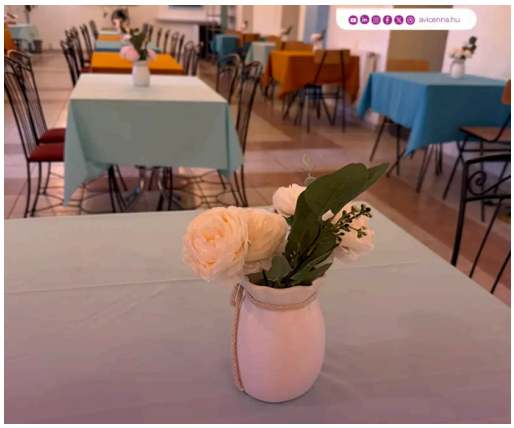
AIC students in Spain, May 2026.

Erasmus+: learning across Europe

2021: Erasmus+ projects began | 14: student group mobilities, 2023–2026 | 2023–2027: Erasmus+ accreditation

Meet students from partner schools, practise languages and discover new cultures through shared learning. AIC documented 14 student group mobilities between 2023 and 2026: two in the earlier short-term project and twelve across the three accredited project years from 2023/24 to 2025/26. Our teachers also take part in training and professional visits, enriching everyday life at AIC with new ideas.

Accreditation: 2022-1-HU01-KA120-SCH-000107094. Future destinations and participation opportunities are announced annually, subject to selection and funding conditions.



AIDA Life: a welcoming dining room on campus.

AIDA Life: care in the everyday

A welcoming restaurant on campus, carefully prepared meals and varied menus make lunch part of the AIC experience. Here you can take a break, sit down with friends and recharge. Through the AIDA Life portal, families and students can view the menu and order in advance. Our staff provide information about the current selection and dietary requirements.

AIC Pioneers: take your ideas further

Through mentoring and the development of new opportunities, AIC supports students interested in Olympiads, research, innovation and entrepreneurship. POLE develops research, writing and presentation skills; some projects may become competition entries or publications submitted for expert review. Personal guidance and sustained effort accompany students throughout this journey.

Student achievement: Abira Singh Dhaliwal received a Gold Award in the 2026 UKBC Intermediate Biology Olympiad.

Admissions requirements and scoring

For both study areas, we assess school results, the central Hungarian-language and Mathematics written examinations, and an oral examination. The maximum total is 200 points.

Assessment component	Maximum	Weight
Central written examination – Hungarian	50 points	25%
Central written examination – Mathematics	50 points	25%
Previous school results	50 points	25%
Oral examination, including English assessment	50 points	25%
Total	200 points	100%

Previous school results

We use Grade 7 year-end and Grade 8 mid-year marks in five subjects: Hungarian Language, Hungarian Literature, Mathematics, History and English. The ten marks on the 1–5 scale add up to a maximum of 50 points. Where Hungarian Language and Literature has a combined mark, that mark is used for both subjects. Conduct and diligence are excluded.

The oral examination and A2-B1 English

During the approximately 20-minute conversation, you introduce yourself and talk about your interests, learning experiences and goals. The English-language part includes a short introduction, a description of an everyday picture or situation, and dialogue. Topics may include family, school, leisure, travel and future plans. We do not expect a completed project submission or a separate presentation.

English: 30 points. Listening comprehension, connected spoken expression and interaction: 0–10 points each. Learning motivation and reflection: 20 points. Explaining learning goals and interests, and reflecting on personal learning experiences: 0–10 points each.

For each ten-point criterion, 0 means no assessable response; 1–5 indicates substantial support is needed; 6–7 indicates independent, adequate performance; and 8–10 indicates detailed, clear and consistent performance. For English, the benchmark for independent, adequate performance is CEFR A2-B1.

Every applicant with a valid application is invited to the oral entrance examination; there is no separate written-score threshold for an invitation or predetermined minimum total score. Applicants who meet the A2–B1 English-language requirement are ranked according to their total score and the places available. English-language assessment forms part of the oral examination score; we do not hold a separate written English entrance examination. Certificates and participation in competitions do not earn additional points.

Applying and meeting us

Applying for September 2027

The admissions procedure for the 2027/2028 academic year takes place during the 2026/2027 school year.

Students may be admitted to study areas advertised under codes 0001 and 0002 if they have successfully completed Grade 8 and meet the school's admissions requirements.

Students with special educational needs (SNI) cannot apply to the advertised study areas 0001 and 0002. Separate rules apply to students with integration, learning or behavioural difficulties (BTMN).

Avicenna International College Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Gimnáziuma

OM: 201799 | 1089 Budapest, Orczy út 3–5.

admission@avicenna.hu | +36 30 823 7592 | https://avicenna.hu/



- Written-exam registration: apply to your chosen official examination organiser by 1 December 2026. We also accept central examination results from other schools.
- For an application through KIFIR, the primary school compiles and enters the necessary information. The class teacher or school will provide the exact deadline; the primary school forwards the application forms and student data sheet according to the official schedule. AIC OM identifier: 201799; study-area codes: 0001 and/or 0002.
- Attachments: a copy of the written-examination evaluation sheet, Grade 7 year-end and Grade 8 mid-year results and, where applicable, the expert opinion and adjustment request. The primary school forwards the application; attachments can also be sent to admission@avicenna.hu or to the school's postal address. We do not require your complete preference order.

AIC oral examination dates

9, 11 and 17 March 2027, 14:00–18:00.

Venue: 1089 Budapest, Orczy út 3–5. Individual appointments are sent by email. Tell us promptly about a justified absence; we will offer another advertised date or, where necessary, an agreed replacement appointment by 19 March.

BTMN and individual examination arrangements

Integration, learning or behavioural difficulties (BTMN) are a category distinct from special educational needs (SNI). To request adjustments, submit the application and valid expert opinion to the examination organiser together with registration for the central written examination, and to our school together with the secondary-school application for AIC's admissions procedure. In accordance with the relevant decision, we provide extra time, the use of aids familiar from the student's studies and examination conditions adapted to the student's needs.

BTMN status alone does not provide an exemption from assessment. If a student is lawfully exempt from the assessment of certain tasks in the central written examination, the score for that subject is calculated using the following formula: 50 × points earned / maximum points for assessable tasks

If a subject mark that would be counted is missing, we multiply the average of the available, assessable marks by ten. If a student is lawfully exempt from one entire central written examination subject, the percentage achieved in the other subject is converted to a 100-point scale. If the student is exempt from both written examination subjects, three times the school-results score plus the oral examination score provides the 200-point assessment framework.

Results are rounded to two decimal places. An exemption does not automatically result in zero points.

Ranking, decisions and costs

In the event of a tie, priority is given first to disadvantaged applicants, then to local applicants or those in special circumstances as provided by law. The pedagogical programme recognises outstanding competition results and a sibling studying at AIC as special circumstances; any remaining tie is decided by a draw in accordance with the school rules. The final notification includes the method and deadline for seeking a remedy.

AIC is not a state-run institution; parents support the school through a parental contribution. Our admissions team provides written information about the contribution fee for the 2027/2028 academic year, services, payment terms and discounts. We do not pass the costs of the secondary-school admissions procedure on to applicants.

Avicenna International College SINCE 1995

Your admissions calendar

Date	Event or action
1 December 2026	Register for the central written examinations.
23 January 2027, 10:00	Central Hungarian-language and Mathematics written examinations.
3 February 2027, 14:00	Replacement written examinations for justified absence beyond the applicant's control.
By 12 February 2027	Notification of written-examination results.
22 February 2027	The primary school forwards applications; an earlier submission may apply.
9, 11, 17 March 2027	AIC oral examinations, 14:00–18:00.
By 22 March 2027	Applicant ranking published on the school website.
6–8 April 2027	Preference modification window.
By 7 May 2027	Notification of acceptance or rejection.
24–25 June 2027	Enrolment; those concerned will be informed of their exact appointment in writing.
10 May – 31 August 2027	Extraordinary admissions procedure if the school advertises available places.

All times are Budapest local time. Paper inspection is arranged by the examination organiser, no later than 2 February at 16:00 for the main sitting and 11 February at 16:00 for the replacement sitting. Marking objections can generally be submitted until 16:00 on the first working day following inspection.

In April, you can change the preference order, but cannot add a new school or delete a listed study area. Adding another code at an already listed school requires prior consultation. The March ranking is not the final admission decision.

Visit, ask questions and get to know us

For school visits, Open Days and personal information: admission@avicenna.hu | +36 30 823 7592.

Discover student life, our learning environment and further opportunities in the multilingual catalogue: https://avicenna.hu/downloads/. The QR code is at the end of this document.

For students studying abroad or transferring from another secondary school, we provide a separate consultation about the applicable procedure, documents and grade placement.

Follow everyday life at AIC

Student life, projects and international experiences on our official channels.

Instagram | Facebook | LinkedIn | YouTube | X

Digitális katalógusok | Digital catalogues

Magyar, angol és további nyelvek | Hungarian, English and more

https://avicenna.hu/downloads/

Legal basis: Decree 1/2026 (VII. 31.) OGYM, Annex 1; Decree 20/2012 (VIII. 31.) EMMI, sections 27–43. The English text is a translation; the Hungarian text governs in the event of a discrepancy.

Avicenna International College | 2027/2028 | 21 November 2026